

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Vær læreren

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #tale, #mundtligt udtryk

Varighed: 15-20 pr. Elev, afhængigt af emnet for lektionerne

Beskrivelse:

Eleverne siger ofte "Hvis jeg var lærer, ville jeg ...". Denne øvelse kan give eleverne mulighed for at træde ind i lærerrollen, selvom den er kort. Øvelsen giver eleverne mulighed for at undervise deres klassekammerater i allerede forberedte materialer fra pensum.

Mål:

1. Udvikling af taler og præsentationsevner i offentlighed
2. Øvelse i at tale med tilstrækkelig udtale
3. Færdigheder i at bevare elevernes opmærksomhed.

Aktivitet(er) (stadier):

- Inden lektionen: Læreren har delt forskellige emner fra pensum ud mellem eleverne. De skal forberede emnet inden undervisningsdagen efter en bestemt tidsplan
- Grundlæggende aktiviteter i løbet af lektionen:
 1. I starten af lektionen hilser den elev, der skal være læreren, på klassen og begynder at undervise i overensstemmelse med elevens på forhånd udarbejdede plan
 2. De følger den logiske rækkefølge af undervisning såsom at tage uafhængige beslutninger om lektionens forløb

3. Under lektionen assisteres de af en hovedlærer og følger deres råd
 4. De kan bruge materialer som f.eks. En tavle, visuelle og/eller musikalske videoer, visuelle materialer efter eget skøn
 5. Eleverne skal aktivt deltage og udføre elev-lærerens opgaver
- Feedback: Efter lektionen diskuterer eleverne, elev-læreren og læreren, hvordan det lektionen gik.

Tips til underviseren

Forberedelsen forud for undervisningen er afgørende. Læreren skal stimulere, opmuntre og hjælpe eleverne. Under lektionen skal de hjælpe dem, hvis det er nødvendigt.

Liste over resourcer, materialer osv.

Tekniske midler såsom en tavle, lyd og visuelle materialer

Andre materialer afhængigt af lektionsemnet

Evaluering/Feedback

Var øvelsen nyttig for eleverne?

Hvad var interessant for eleverne i lærerrollen?

Hvad udfordrede dem?

Deltog eleverne aktivt i det?